main-taunus-kreis

*Soziales Lernen ist ein wichtiger Baustein präventiver Arbeit. Eine hohe soziale Kompetenz der SuS ermöglicht eine lernförderliche Schulkultur für alle Kinder. Auch durch Integration und Inklusion ist die Zahl der SuS mit besonderen Bedürfnissen und VM ESE stark angestiegen. Um weiterhin ein gutes Lernklima erhalten zu können, gibt es an der Comenius-Schule verschiedene unterrichtsbegleitende Unterstützungsmaßnahmen, durchgeführt durch unsere UBUS-Kraft Frau Riesel. Die Maßnahmen werden regelmäßig auf den Bedarf abgestimmt.*

| Was ?<br><br>Mit welchem Ziel? | Zielgruppe | Kooperationspartner | Verankerung im Jahr |
|---|---|---|---|
| Unterstützung und Begleitung der 1. Klassen zur Integration in den Schulalltag – 1 Tag pro Woche fest in einer Klasse<br><br>Ziel: Kennenlernen der 1. Klassen und Bedarfsanalyse | Jahrgang 1 | Klassenlehrer<br><br>FöLehrer | Sommer – Herbst |
| Bedarfsorientiertes Sozialtraining:<br><br>- Selbsteinschätzung<br>- Handlungsalternativen kennen lernen, um den Schulalltag bestreiten zu können<br>- Konzentrationstraining | Jahrgang 1<br><br>Kleingruppen oder Einzeltraining nach Bedarf | Klassenlehrer<br><br>FöLehrer<br><br>ZeBim | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sozialtraining:<br><br>- Selbstbewusstsein stärken<br>- Gewaltprävention<br>- Erlebnispädagogik/Teambuilding | für einzelne Klassen nach Bedarf<br><br>Jahrgang 2 | Klassenlehrer<br><br>Herr Stoll/MTK | Jahrgang 2 im Frühjahr |
| Präsenszeit während der Pause<br><br>Streitschlichtungsangebot nach der Pause nach Bedarf | alle Kinder | Klassenlehrer | nach Bedarf |
| Beratung der Lehrkräfte in oben genannten Bereichen | alle Lehrkräfte | | nach Bedarf |
| Elternberatung in Kooperation mit den Klassenlehrern<br><br>- SozPäd., die nicht bewertet<br>- Päd. Kontakt zu Eltern<br>- Angebot vor der Erziehungsberatungsstelle (niedrigere Hemmschwelle) | Eltern / Klassenlehrer | | nach Bedarf |