

**Schwerpunkte und Arbeitsprogramm im Schulentwicklungsprozess der Comenius-Schule
Niederjosbacher Straße - 65817 Eppstein**

Stand: 17.11.2010

Qualitätsbereich (Hessischer Referenzrahmen)	aktueller Stand	Entwicklungsschwerpunkte und -ziele für die nächsten zwei Jahre	Maßnahmen und Arbeitsprogramm	Evaluation
Qualitätsbereich V <u>Baustein:</u> <u>Pädagogische</u> <u>Mittagsbetreuung und</u> <u>Ganztagsbetreuung</u>	Eine gemeinsame Konzeption zur Pädagogischen Mittagsbetreuung und Ganztagsbetreuung liegt vor.	Flexibilisierung und Weiterentwicklung des Tagesablaufs Präsentation und Konsequenzen aus der Fragebogenaktion Probephase mit dem neuen Essensanbieter (Service-Gesellschaft der Main-Taunus-Kliniken) Kooperation mit Sportvereinen	Reflexion der Ergebnisse der Fragebogenaktion Vorstellung der Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> - im Kollegium - in der Betreuung - Schulelternbeirat - Schulkonferenz Diskussion und Austausch in der Arbeitsgruppe „PädM/Ganzttag“ Informationen über die Auswirkungen der Änderung einer 5-Tages-Pauschale Gespräche mit Sportvereinen zur flexiblen Turnhallennutzung am Nachmittag	Feedback-Runden <ul style="list-style-type: none"> - im Kollegium - in der Betreuung - mit Stadt und Kreis - mit Elternvertretern Fragebogenaktion zur Akzeptanz der 5-Tages-Pauschale

<p>Qualitätsbereich V</p> <p><u>Baustein:</u> <u>Gesundheitsförderung</u></p> <p>Ernährung</p>	<p>Es bestehen besondere Projekte für die Klassenstufen 2 und 3.</p>	<p>Erwerb des Teilzertifikats „Gesunde Ernährung“ bis Ende 2010/2011</p>	<p>Einführung des „Tags der Gesundheit“ für die Klassenstufen 1 und 4</p>	<p>Kriterienkatalog des HKM zur Gesundheitsförderung / Teilaspekt „Ernährung“</p>
<p>Bewegungsförderung</p>	<p>Das Teilzertifikat liegt vor</p>	<p>Gesunde bzw. rücken-schonende Sitzhaltung während des Schulvormittags bei allen Schülerinnen und Schülern</p>	<p>Weitere Anschaffung von „rückengerechten Stühlen“</p>	<p>Feedback mit dem Kollegium (Team „Bewegung“)</p>
<p>Qualitätsbereich VI</p> <p><u>Baustein:</u> <u>Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen</u></p>	<p>Heterogene Lernvoraussetzungen in Unterrichtsplanung und -durchführung werden nicht prinzipiell mit individualisierten Unterrichtsformen berücksichtigt. Kooperatives Lernen soll vermehrt angebahnt werden.</p>	<p>Vermehrte Förderung durch Binnendifferenzierung im Unterricht</p> <p>Vorbereitung auf die Einführung der hessischen Bildungsstandards ab Schuljahr 2011/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortbildung des Kollegiums im Bereich „Kompetenzorientiertes Unterrichten“ (Bildungsstandards) - Fortbildung des Kollegiums zum Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahren in Kooperation mit dem Tandem (Kindergärten und Betreuung) - Pädagogischer Tag zur Einführung der Bildungsstandards (März 2011) 	<p>Rückmeldung aus Lernstandserhebung Klasse 3 (Jahrgangsteam)</p> <p>Fragebogen zur Vorbereitung auf die Bildungsstandards</p>
<p>Förderkonzept</p>	<p>Das Gesamtförderkonzept liegt im Entwurf vor.</p>	<p>Bereitstellung verbindlicher Fördermaßnahmen</p>	<p>Erprobung des schuleigenen Förderkonzepts im Schuljahr 2010/11 und Entscheidung über die Implementation ab Schuljahr 2011/12</p>	<p>Rückmeldung aus den Gremien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kollegium - Schulleiternbeirat - Schulkonferenz