

Qualitätsbereich VI <u>Baustein:</u> <u>Förderkonzept</u>	Das Gesamtförderkonzept ist unvollständig.	Den Schülerinnen und Schülern eine individuelle Förderung sicherstellen	Erstellung eines schuleigenen Förderkonzepts	
Qualitätsbereich V <u>Baustein:</u> <u>Gesundheitsförderung</u> - Ernährung	Es bestehen besondere Projekte für die Klassenstufen 2 und 3.	Erwerb des Teilzertifikats Gesunde Ernährung“ bis Ende 2010/2011	Einführung des „Tags der Gesundheit“ für die Klassenstufen 1 und 4	Kriterienkatalog des HKM zur „Gesundheitsförderung / Teilaspekt Ernährung
- Bewegungsförderung	Das Teilzertifikat liegt vor	Gesunde bzw. rücken-schonende Sitzhaltung während des Schulvormittags bei allen Schülerinnen und Schülern	Weitere Anschaffung von „rückengerechten Stühlen“ bis 10/11	Feedback mit dem Kollegium (Team „Bewegung“)
	Psychomotorik-Förderung für die Jahrgangsstufen 1 und 2	Psychomotorik-Förderung für alle Schülerinnen und Schüler	Erweiterung des Angebots nach qualitativer Prüfung des bisherigen Angebots	Abfrage der Kolleginnen
Qualitätsbereich III <u>Baustein:</u> <u>Elternmitarbeit im Schulentwicklungsprozess</u>	Elternmitarbeit findet bisher nicht in konzeptionellen Projekten sondern ausschließlich als Mitarbeit (Pausenspaß, Büchereiausleihe, Lesemütter, Computermütter) statt.	Bestehende Arbeitsgruppen für Elternmitarbeit öffnen: Bücherei, Schule und Gesundheit (Bewegung, Ernährung, Faires Miteinander), Bauausschuss	Mobilisierung der Elternschaft durch Klassenelternbeiräte	Ergebnisabfrage Interview mit 3 Eltern
Qualitätsbereich VI <u>Baustein:</u> <u>Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen</u>	Heterogene Lernvoraussetzungen in Unterrichtsplanung und -durchführung werden nicht prinzipiell mit individualisierten Unterrichtsformen berücksichtigt. Kooperatives Lernen soll vermehrt angebahnt werden.	Vermehrte Förderung durch Binnendifferenzierung im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Fortbildung einzelner Kolleginnen (Multiplikatorentätigkeit) - Erstellung eines schuleigenen Förderkonzeptes (s.o.) - Evaluation des Konzepts für Kinder mit besonderen Begabungen (s.o.) - Fortbildungen für alle im Bereich „Kompetenzorientiertes Unterrichten“ (Bildungsstandards) 	Anzahl von Fortbildungen

